

CV – Anette Schulz

Dedikeret projektudvikler og -leder med fokus på værdiskabelse

+45 53 77 15 16

anesch@outlook.dk

Irisvej 36, 7100 Vejle, Danmark



Faglig profil

Med afsæt i en læreruddannelse, en Master i Sundhedspædagogik samt indgående viden om sundhedsfremmende indsatser har ønsket om at gøre en positiv forskel for børn, unge og voksne i udsatte positioner været en drivende kraft i hele min professionelle karriere. Jeg har som konsulent og projekt- og sekretariatsleder inden for uddannelsessektoren samarbejdet med en bred vifte af interessenter på både kommunalt, regionalt, nationalt og internationalt niveau. Dette har givet mig et tværfagligt erfaringsgrundlag og sat mig i stand til at forstå og agere i forhold til de uens behov, der kan kendetegne forskellige organisationer, professioner og kontekster. Fleksibilitet, deltagerinvolvering og kommunikation er nøgleord i mit arbejde, og jeg søger herigennem at udvikle vedkommende og bæredygtige løsninger til gavn for både opdragsgivere og aftagere.

Erhvervs erfaring

April 2023 – d.d.

Direktør, FamilieAlliancen

Sept. 2017 – marts 2023.

Sekretariatsleder, Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE), Vejle

<https://www.schoolsforhealth.org/>

SHE er en international NGO under dansk lovgivning med 32 europæiske medlemslande. I samarbejde med WHO søger SHE at kvalificere arbejdet med sundhedsfremme i skoleregi. Dette sker gennem indsatser på 3 niveauer: Policyniveau, organisationsniveau og forskningsniveau.

Arbejdsområder:

- Ledelse af medarbejdere og arbejdsgrupper.
- Interessentsamarbejde og netværksfacilitering.
- Projektudvikling, -implementering og -ledelse.
- Kvalitets-, portefølje- kontrakt- og økonomistyring.
- Dataopsamling, analyse og afrapportering.
- Forskningsaktiviteter.
- Materialeudvikling og publicering.
- Conferenceoplæg.
- Advocacy.
- Fundraising.

Juni 2013 – dec. 2021

Chefkonsulent, Videncenter for Sundhedsfremme, University College SYD (UCS), Haderslev

Videncenter for sundhedsfremme er en udviklings- og forskningsenhed, der beskæftiger sig med fremme af børn, unge og voksnes fysiske, psykiske, sociale og mentale sundhed.

Arbejdsområder:

- National og international fundraising, projektudvikling, -implementering og -ledelse.
- Konsulentopgaver for institutioner, kommuner, regioner, ministerier, NGO'er og private virksomheder.
 - Kompetenceudvikling, projektaktiviteter og evalueringsopgaver.
- Leder af det nationale skolenetværk SOL (Sundhed, Omsorg og Læring).
 - Netværksetablering og -facilitering, undervisning, vidensudvikling og -opsamling.
- Forskningsaktiviteter.
- Uddannelses- og materialeudvikling samt publicering.
- Conferenceoplæg.
- Undervisning på lærer- og pædagoguddannelsen, Ernæring og Sundhed samt på pædagogiske diplomuddannelser og AMU-kurser (modulansvarlig).
- Praktik- og eksamensvejleder.
- Underviser ved Århus Universitet.

Fra august 2017 til december 2021 varetog jeg ledelsen af SHE som en del af min ansættelse med henblik på at få UCS akkrediteret som WHO Collaborating Centre.

April 2008 – maj 2013

Specialkonsulent, Videncenter for Sundhedsfremme, University College SYD, Haderslev

Aug. 2005 – marts 2008

Adjunkt, Projekt- og Konsulentenheden, CVU Sønderjylland, Haderslev

Aug. 1995 – juli 2005

Lærer, Vejle Friskole, Vejle

Øvrige hverv

- Sept. 2020 — d.d. **Medlem af WHO Technical Advisory Group on Schooling during COVID-19**
[https://www.who.int/europe/publications/m/item/terms-of-reference-for-members-of-who-technical-advisory-group-\(tag\)-on-schooling-during-covid-19](https://www.who.int/europe/publications/m/item/terms-of-reference-for-members-of-who-technical-advisory-group-(tag)-on-schooling-during-covid-19)
Arbejdsområde: På europæisk niveau at bidrage med strategisk og teknisk rådgivning i relation til børn og unges sundhed og trivsel i en tid med COVID-19.
- April 2018 — d.d. **Medlem af styregruppen for UNESCO Chair Global Health & Education**
<https://unescochair-ghe.org/>
Arbejdsområde: På globalt niveau at understøtte arbejdet med fremme af børn og unges sundhed og trivsel.
- Feb. 2012 — aug. 2017 **Presseekspert på udsathedsområdet ved University College SYD**

Uddannelse

- Aug. 2007 – juni 2009 **MEd in Health Promotion and Education, Århus Universitet**
Særligt fokus på indsatser i relation til reduktion af social ulighed.
- Aug. 1992 – juni 1996 **Lærer, Jelling Statsseminarium**
Linjefag i dansk og kristendom.

Sprog

Dansk : Modersmål
Engelsk : Forhandlingsniveau

IT-færdigheder

Microsoft 365 Business : Rutineret
SurveyXact : Rutineret

Pers onlige kompetencer

- ✓ **Selvstændighed, struktur** og evnen til at **planlægge egne arbejdsopgaver** har været en forudsætning for både at kunne varetage de i mit CV nævnte arbejdsområder og for at være ansat i en projekt- og konsulentenhed, hvor meget af arbejdet foregik 'i marken', og hvor det var mere reglen end undtagelsen, at man mødte ind til et tomt kontor. Endvidere er min nuværende funktion kendetegnet ved, at tæt på samtlige samarbejdspartnere er placeret uden for Danmarks grænser, hvilket betinger, at man i arbejdssammenhæng **kan trives alene bag eget skrivebord**.
- ✓ Jeg er god til at **skabe overblik** via reduktion af kompleksitet, hvilket bl.a. er gavnligt i sammenhænge, hvor en fælles forståelse for opgaveløsning er nødvendig.
- ✓ Jeg er en '**blæksprutte**' og elsker at have mange bolde i luften for efterfølgende at se dem lande det helt rigtige sted.
- ✓ Jeg er et **ekstrovert** menneske og en **god kommunikator – både mundtligt og skriftligt** – og jeg har fået fortalt, at jeg er en **levende og fængslende formidler**.
- ✓ Jeg er en udpræget **holdspiller** med en **empatisk og humoristisk** tilgang til mine omgivelser og med evnen og viljen til at **tænke 'ud af boksen'** og finde alternative og innovative løsninger.

PROJEKT- OG PUBLIKATIONSLISTE

INDSATSER I DAGTILBUD

Ny pædagogiske læreplan i dagtilbud; 2018-2019

Formål: At udvikle og implementere en ny pædagogisk læreplan i dagtilbud med afsæt i nye ministerielle retningslinjer.
Rekvirent: Kolding Kommune.

Kvalitet i pædagogisk praksis; 2015-2017

Formål: At fremme kvalitet og systematik i pædagogisk praksis med afsæt i Kolding Kommunes værdigrundlag.
Rekvirent: Kolding Kommune.

Effektiv implementering; 2016-2017

Formål: At identificere effektfulde implementeringsstrategier med afsæt i kompetenceudvikling af pædagogiske personale i dagtilbud.
Rekvirent: Et forskningsprojekt under UC SYD's forskningspulje.

Udvikling og implementering af ny pædagogiske læreplan i dagtilbud; 2016-2017

Formål: Med afsæt i den eksisterende læreplan at udvikle og implementere en fælles pædagogisk læreplan samt udvikle et fælles evalueringsværktøj.
Rekvirent: Århus Kommune; område Lystrup.

Udvikling af ny pædagogiske læreplan i dagtilbud; 2015-2016

Formål: At udvikle en ny sammenhængende pædagogiske læreplan.
Rekvirent: Århus Kommune; områder Lystrup.

Tidlig indsats og inklusion; 2014-2015

Formål: At opbygge, udvikle og styrke et inkluderende læringsmiljø i dagtilbud med henblik på at skabe lige deltagelsesbetingelser for ALLE børn.
Rekvirent: Kolding Kommune.

Liv & Læring i Børnegrupper; 2014

Formål: At inspirere til kvalitetsudvikling af pædagogisk praksis i dagtilbud med fokus på det enkelte barns unikke egenskaber og identitet samt fællesskabets mangfoldighed.
Rekvirent: Tønder Kommune.

Social inklusion i et tværkommunalt perspektiv; 2013-2014.

Formål: At bidrage til forebyggelse af negativ social arv gennem kvalificering af pædagogisk praksis i dagplejen.
Rekvirenter: Hedensted Kommune, Vejle Kommune, Holstebro Kommune, Kolding Kommune og Vejen Kommune.

Pædagogisk udvikling i dagtilbud; 2008-2010

Formål: At opbygge, udvikle og styrke et inkluderende læringsmiljø i dagtilbud med henblik på at skabe lige deltagelsesbetingelser for ALLE børn.
Rekvirent: Tønder Kommune.

Kvalitet til dagplejen; 2008-2009

Formål: At udvikle og styrke et inkluderende læringsmiljø i dagplejen gennem kompetenceudvikling og med fokus på social relationsdannelse.
Rekvirent: Tønder Kommune.

Pædagogiske sundhedsmedarbejdere; 2008-2009

Formål: At kvalificere pædagogisk personale i børnehaver, SFO, fritidshjem og fritidsklubber til at varetage en sundhedsfremmende indsats i relation til overvægt hos børn med særlig fokus på udsatte grupper.
Rekvirent: Faxe Kommune.

Den nødvendige opmærksomhed; 2007-2008

Formål: At bidrage til reduktion af social ulighed i sundhed via kompetenceudvikling af pædagogisk personale i dagtilbud.
Rekvirent: Tønder Kommune.

EKSEMPLER PÅ UDGIVELSER KNYTTET TIL DAGTILBUDET

Pedersen, U. & Schulz, A. (2016). Sundhedsfremme og forebyggelse i dagtilbud. I: Gravesen, David Thore (red.). *Pædagogik i dagtilbud*. Aarhus: Systime.

Schulz, A. (2015). Reduktion af social ulighed i sundhed – dagtilbuddet som indsatsmiljø. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2014). Videndeling og netværk i praksis. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2014). Etablering af handleplaner i relation til arbejdet med børn i udsatte positioner. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2014). Sundhed som tema på den pædagogiske dagsorden. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2014). Inklusion – sådan kan det gøres. I: Jensen, A.K. (red.). *Morgendagens pædagoger. Grundlæggende viden og færdigheder*. København: Akademisk Forlag.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2012). *Inkluderende fællesskaber i dagplejen*. Frederikshavn: Dafolo.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2010). *Sundhedspædagogik i børnehaven. Inklusion og anerkendelse*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2010). *Kvalitet i dagplejen. Et inspirationsmateriale med fokus på social relationsdannelse*. Haderslev: University College Syddanmark.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2010). *Inklusion i dagtilbud*. Haderslev: University College Syddanmark.

Schulz, A.; Terp, L. & Thøgersen, A. B. (2005). *Børnehaver i bevægelse. Et inspirationsmateriale*. Haderslev: CVU Sønderjylland.

INDSATSER I GRUNDSKOLEN

Kissing Tatu; 2023-d.d.

Formål: To create several new ways to integrate non-formal and formal learning opportunities for different countries in the field of sexual and health education
Fondsmidler: European Union / Erasmus+.

Schools4Health; 2023-d.d.

Formål: To be a key contributor to promoting healthy lifestyles, by supporting efforts across Europe that would fulfil the objectives of the HealthyLifestyle4All initiative.
Fondsmidler: European Union Health Programme.

PLACES; 2022-d.d.

Formål: To contribute to the implementation of the SDG, the European Integration project, the European Social Pillar and the Green Deal.
Fondsmidler: European Union / Erasmus+.

SHE4AHA; 2022-d.d.

Formål: To contribute to the implementation of the Green Paper on Ageing, by developing and presenting evidence, good practice cases and policy recommendations that promotes the HPS framework.
Fondsmidler: European Union / Erasmus+.

Schools for Health in Europe Network Foundation; 2017-2023.

Formål: At understøtte organisationer og fagprofessionelle i arbejdet med udvikling, implementering og forankring af sundhedsfremmende indsatser i skolen.
Fondsmidler: European Union Health Programme.

Implementation of data driven methods in schools; 2019-2020

Formål: At udvikle databaserede undervisningsmetoder i grundskolen
Rekvirent: WHO.

Equity, Education and Health – The Fourth European Conference on Health Promoting Schools; 2012-2013

Formål: At konsolidere, styrke, udbrede og dele forskning, politik og praksis inden for sundhedsfremme i grundskolen.

Fondsmidler: European Union's Health Programme

Model til kvalificering af seksualundervisningen i grundskolen; 2012-2013

Formål: At udvikle en model for kvalificering af seksualundervisning i grundskolen.

Rekvirent: Sundhedsstyrelsen.

Faghæfte 21 i en kvalitetsrapporteringskontekst; 2011

Formål: At arbejdet med faghæfte 21, faghæftet for sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, integreres i skolernes kvalitetsrapportering.

Rekvirent: Århus Kommune.

Efteruddannelsesforløb for ledere og lærere i Århus Kommune; 2011

Formål: Formålet er dobbeltsidigt. For det første ønskes en fortsat udvikling og kvalificering af skolens sundhedsfremmende undervisning. For det andet ønskes etablering af en institutionel sundhedspolitik.

Rekvirent: Århus Kommune.

SOL; Sundhed, Omsorg og Læring. Sundhedsfremmende skolenetværk; 2010-2017

Formål: At bidrage til fremme af børn og unges sundhed og læring samt bidrage til reduktion af social ulighed i sundhed gennem netværksetablering, institutionsudvikling og vidensopsamling.

Rekvirent: Det nationale videncenter KOSMOS.

Efteruddannelsesforløb af ledere og lærere i Århus Kommune; 2010

Formål: At deltagerne, på baggrund af forsøgsordninger med tilbud om morgenmad og frugt og grønt til eleverne, udvikler, gennemfører og evaluerer sundhedsfremmende undervisning.

Rekvirent: Århus Kommune.

Et samarbejdsprojekt med Århus Universitet.

Sundhedspædagogisk kompetenceudvikling af lærere og pædagoger; 2006-2007

Formål: At implementere Vejles Kommunens sundhedspolitik i daginstitutioner og folkeskoler via konsulentbistand og kompetenceudvikling af pædagogisk personale i kommunen.

Rekvirent: Vejle Kommune

Mad og bevægelse – krop og læring; 2004-2006

Formål: At udvikle nye tværfaglige undervisningsmetoder indenfor idræt og hjemkundskab.

Rekvirent: Undervisningsministeriet.

Et samarbejdsprojekt mellem UC Syd, Videncenter for Sundhedsfremme, Århus Universitet og CVU København Nord.

EKSEMPLER PÅ UDGIVELSER KNYTTET TIL GRUNDSKOLEN

Schulz, A. (red.) (2021). *European Standards and Indicators for Health Promoting Schools*. Haderslev: Schools for Health in Europe Network foundation.

World Health Organization (2021). *Schooling during COVID-19. Recommendations from the European Technical Advisory Group for schooling during COVID-19*. WHO

Schulz, A et al. (2019). *Addressing health literacy in schools in the WHO European Region*. Public Health Panorama volume 5 | issue 2–3 | june–september 2019 | 123–329

Schulz, A & von Seelen, J. (red.) (2017). *En skole i bevægelse. Læring, trivsel og sundhed*. København: Akademisk Forlag.

Schulz, A. (2017). Lige muligheder for læring, trivsel og sundhed. I: Schulz, A & von Seelen, J. (red.). *En skole i bevægelse. Læring, trivsel og sundhed*. København: Akademisk Forlag.

Schulz, S. & Pedersen, U. (2017). Inklusion i praksis. I: Schulz, A & von Seelen, J. (red.). *En skole i bevægelse. Læring, trivsel og sundhed*. København: Akademisk Forlag.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2017). Sundhedsfremme og forebyggelse i skole, fritidsordning og klub. I: Gravesen, David Thore (red.). *Pædagogik i skole og fritid*. Aarhus: Systime.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2014). Videndeling og netværk i praksis. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2014). Etablering af handleplaner i relation til arbejdet med børn i udsatte positioner. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2014). Sundhed som tema på den pædagogiske dagsorden. I: Simovska, V., Jensen, J.M., Pedersen, U. & Bröstöm, S. (red.). *Sundhedspædagogik og sundhedsfremme i dagtilbud og skole. Praktisk guide til en helhedsorienteret indsats*. Frederikshavn: Dafolo.

Buijs, G.; Dadaczynski, K.; Schulz, A.; Vilaca, T. (ed.) (2014). *Equity, education and Health: learning from practice. Case studies of practice presented during the 4th European Conference on Health Promoting Schools, held in Odense, Denmark, 7-9 October 2013*. Utrecht, Holland: CBO.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2013): *Sundheds- og seksualundervisning. Model til kvalificering af seksualundervisningen i grundskolen*. København: Sundhedsstyrelsen.

Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse og DGI (2012). *Bevægelsesteater. Inspirationsmateriale til sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab for 4.-6. klasse*. København: Ministeriet for Sundhed og Forebyggelse.

Schulz, A. (2012). *Hvad har inklusion med sundhed at gøre?* Folkeskolen.dk

Schulz, A. (2011). *En anden side af PISA*. KOSMOS

INDSATSER I EFTERSKOLE- OG UNGDOMSUDDANNELSREGI

Sundhedspædagogiske institutionsudvikling; 2009-2011

Formål: At Hellebjerg Idrætsefterskole både indadtil og udadtil fremstår som en sundhedsfremmende setting.

Projektet indebærer kompetenceudvikling af skolens personale samt etablering af en sundhedspolitik.

Rekvirent: Hellebjerg Idrætsefterskole.

Sundhedsfremme for unge uden for uddannelsessystemet; 2008-2010

Formål: I samarbejde med udvalgte kommuner at udvikle, afprøve, dokumentere og forankre en fleksibel efteruddannelses- og vejledningsspakke til den brede gruppe af fagprofessionelle, der samarbejder med udsatte unge med henblik på at tilknytte/fastholde dem i ungdomsuddannelser og på arbejdsmarkedet.

Rekvirent: Sundhedsstyrelsen.

INDSATSER I SUNDHEDSSEKTOREN

Klasse, (egen)Omsorg og Læring, (KOL); 2016-2018

Formål: At tilvejebringe viden om, hvorledes det er muligt at kvalificere fremadrettede kommunale rehabiliteringstilbud til borgere med KOL, så kronisk syge borgere med en lav socioøkonomisk position får øget udbytte af tilbuddene.

Rekvirent: Et forskningsprojekt under UC SYD's forskningspulje.

EKSEMPLER PÅ UDGIVELSER KNYTTET TIL SUNDHEDSSEKTOREN

Schulz, A. & Pedersen, U. (2016). Perspektiver på kostvejledning i arbejdet med socialt udsatte. I: Nielsen, L. (red.). *Kostvejledning. Teorier, metoder og perspektiver*. København: Munksgaard.

POLITIKUDVIKLING

Promoting healthy eating and physical activity in local communities; 2013-2017

Formål: At bidrage til forebyggelse af overvægt hos børn og unge i EU.

Fondsmidler: European Union's Health Programme.

Sammenhængende børnepolitikker i et inklusionsperspektiv; 2010-2011

Formål: At undersøge tilstedeværelsen af et socialt inklusionsperspektiv i kommunale sammenhængende børnepolitikker med henblik på kvalificering af disse.

Rekvirent: Det nationale videncenter KOSMOS.

Policy, Health and Family Learning; 2009-2012

Formål: At identificere og udvikle kommunalpolitiske sundhedsstrategier samt at implementere disse i praksissettings.

Fondsmidler: European Union's Health Programme.

Healthy Regions – when well-being creates economic growth; 2007-2010

Overordnede mål på politisk niveau: At fremme bedre og mere effektive sundhedsinvesteringer via bedre identificering, bedre forvaltningspraksis og bedre strategisk brug af de tilstedeværende sundhedsmæssige kompetencer.

Overordnede mål praktisk niveau: At udvikle, gennemføre og evaluere pilotprojekter indenfor for ovennævnte områder og dokumentere, at implementering af disse sammenhængende indsatser skaber bedre sundhedsforhold, øget lighed i sundhed samt økonomisk vækst.

European Union's Health Programme.

Børne- og ungesundhedspolitik; 2007-2008

Formål: At udarbejde en børne- og ungesundhedspolitik i Kolding Kommune via netværksvirksomhed.

Rekvirent: Kolding Kommune.

EKSEMPLER PÅ UDGIVELSER KNYTTET TIL POLITIKUDVIKLING

Statens Institut for Folkesundhed & Sund By Netværket (2009). *12 skridt til fremme af sund kost og fysisk aktivitet – den gode kommunale model*. København: Statens Institut for Folkesundhed & Sund By Netværket.

INDSATSER I FORHOLD TIL FRIVILLIGE FORENINGER

Landsbyer i Bevægelse; 2007-2008

Formål: At fremme sundheden i lokalsamfundene gennem bedre udnyttelse af de frivillige foreningers ressourcer.

Fondsmidler: Indenrigs- og Sundhedsministeriet og LEADER+.

Fortællinger og Forandringer i Forsamlingshuset; 2005-2007

Formål: At fremtidssikre og udvikle det pædagogiske personales position og faglighed og at bidrage, via kompetenceudvikling og netværksopbygning, til Sønderjyllands Amts fortsatte vækst og udvikling gennem samarbejde med frivillige foreninger.

Fondsmidler: Indenrigs- og Sundhedsministeriet og LEADER+.

EKSEMPLER PÅ UDGIVELSER KNYTTET TIL ARBEJDET MED FRIVILLIGHED

Pedersen, U. & Schulz, A. (2008). *Landsbyer i bevægelse. Et projekt om sundhed og udvikling i landdistrikterne*. Haderslev: University College Syd.

Schulz, A.; Pedersen, U. og Dahl, K. (2008). *Fortælling og forandringer i forsamlingshuset*. Haderslev: University College Syd.

Nordic Council of Ministers (2007). *COPE – Children, Outdoor, Participation, Environment – A guide on How to Engage Children in Issues Regarding Health, Nature, Environmental Problems and Outdoor Life*. København: Nordic Council of Ministers.

Schulz, A. (2007) Sundhed og fællesskab. I: *Tidsskrift for kultur og fritid*. Århus: Fritid og Samfund.

EVALUERINGSOPGAVER

Evaluering af "Vi kan cykle"; 2022

Formål: At generere viden om, hvordan kampagnen kan gøres endnu mere relevant for målgruppen. At generere viden om kampagnens værdiskabelse for både børn og pædagogisk personale. At generere viden om, hvordan kampagnen kan understøtte arbejdet med den pædagogiske læreplan i dagtilbud.

Rekvirent: Cyklistforbundet.

Evaluering af "Destination Trivsel"; 2017

Formål: At præsentere perspektiver på trivsel og trivselsfremme i skolen samt dokumentere og udlede trivselsfremmende potentialer ved undervisningsindsatserne i Destination Trivsel med henblik på at kunne bidrage med konkrete anbefalinger til planlægning af trivselsfremmende indsatser i skolen.

Rekvirent: Sex og Samfund

Undersøgelse af bridgespillets sundhedsfremmende effekter; 2015

Formål: At identificere mulige gavnlige sundhedseffekter afledt af bridgespillet.

Rekvirent: Danmarks Bridgeforening.

Evaluering af projekt "Kvalitetssikring af seksualundervisning i grundskolen; 2015

Formål: At bidrage med læring og viden til kommuner og skoler, der ønsker at arbejde med kvalitetssikring af seksualundervisning i grundskolen.

Rekvirent: Sundhedsstyrelsen.

Evaluering af forebyggende indsats for overvægtige børn og unge; 2015

Formål: At undersøge i hvilket omfang interventionen har skabt øget sammenhæng i indsats samt mindsket antallet af overvægtige børn og unge i Langeland Kommune.

Rekvirent: Langeland Kommune.

Evaluering af projekt "Nærvær og Fravær"; 2014

Formål: At højne trivslen og øge fremmødet hos de ansatte i Langeland Kommunes hjemmepleje.

Rekvirent: Langeland Kommune.

Evaluering af projekt "Langeland – det gode og lange arbejdsliv"; 2013

Formål: At reducere langvarigt sygefravær samt forebygge risikoen for, at arbejdsevnen trues.

Rekvirent: Langeland Kommune.

Evaluering af projekt "Seksuel sundhed for børn og unge i Holstebro Kommune"; 2012

Formål: At kvalificere seksualundervisningen i grundskolen.

Rekvirent: Holstebro Kommune.

Evaluering af projekt "Sjovt & Sundt – Sammen"; 2011

Formål: 1. At udvikle de ansattes handlekompetence for herved at styrke de ansattes mulighed for at fremme egen sundhed samt styrke de ansattes mulighed for at bidrage til at fremme andres sundhed. 2. At virksomheden fremstår som rollemodel – både internt og eksternt.

Rekvirent: Louis Poulsen.

Evaluering af Hedensted Kommunes Sundhedspolitik; 2010

Formål: At levere input til udarbejdelse af en ny sundhedspolitik på baggrund af eksisterende erfaringer i kommunen.

Rekvirent: Hedensted Kommune.

Evaluering af støttepædagogernes struktur og funktion i Tønder Kommune; 2009

Formål: At bidrage til optimering og kvalificering af støttepædagogernes struktur og funktion.

Rekvirent: Tønder Kommune.

CONFERENCE ABSTRACTS

Schulz, A. & Pedersen, U. (2018). *"Sometimes they really push the wrong buttons" – a study of COPD rehabilitation for patients of low socioeconomic status.* 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research.

Pedersen, U. & Schulz, A. (2017). *Klasse, (egen-)Omsorg og Læring – kvalitet i sundhedsindsats for borgere med kronisk obstruktiv lungelidelse.* Nordiske Folkesundhedskonference 2017.

Schulz, A. & Pedersen, U. (2013). *Social inclusion in preschool.* Equity, Education and Health – The Fourth European Conference on Health Promoting Schools.